

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය I (I කොටස)
 வரலாறு I (பகுதி I)
 History I (Part I)

25 S I

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනයි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- (1) ඔනෙසිකිටස් (2) මෙගස්කිනිස් (3) ප්ලිනි
 - (4) කොස්මස් (5) වෙං හෝ (.....)
- (1) කම්මාර දේව (2) චිත්තරාජ (3) කාලවේල
 - (4) චේතියා (5) වලවාමුඩි (.....)
- (1) නන්දිමිත්ත (2) වේඵසුමන (3) සුරනිමල
 - (4) දීඝජන්තු (5) පුස්සදේව (.....)
- (1) ශංකිලි (2) පුවිරාජ පණ්ඩාරම් (3) පෙරියපිල්ලෙ
 - (4) අර්ථිට කිවෙණ්ඩු පෙරුමාල් (5) එදිරිමාන සිංහම් (.....)
- (1) කෝල්බෲක් (2) මෝර්ගන් (3) මැනිං-ඩෙවොන්ෂයර්
 - (4) ඩොනමෝර් (5) සෝල්බරි (.....)

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- (1) කලා වැව - අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය
 - (2) තබ්බේව වැව - පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය
 - (3) ඉරක්කාමම් වැව - මන්නාරම දිස්ත්‍රික්කය
 - (4) පරාක්‍රම සමුද්‍රය - පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය
 - (5) සේනානායක සමුද්‍රය - අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය (.....)
- (1) කාකවණ්ණ නිස්ස රජතුමා - විහාර මහා දේවි
 - (2) කුටකණ්ණ නිස්ස රජතුමා - අනුලා දේවි
 - (3) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා - කිලෝකසුන්දරී
 - (4) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය රජතුමා - කුසුමාසන දේවි
 - (5) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා - වෙන්කට රංගම්මා (.....)
- (1) තල්ලූර්නි කන්දසාමි කෝවිල - යාපනය
 - (2) තිරුකේතියවරම් කෝවිල - කිලිනොච්චිය
 - (3) කෝතේශ්වරම් කෝවිල - ත්‍රිකුණාමලය
 - (4) මුත්තේස්සරම් කෝවිල - හලාවත
 - (5) බැරැන්ඩ් කෝවිල - සිතාවක (.....)

9. (1) මුල්ලේරියා සටන - ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා
 (2) දන්තූරේ සටන - ජෙය්මන් ලෝපෙස් ද සුසා
 (3) බලන සටන - දොම් ජෙරොනිමෝ ද අසවේදු
 (4) රන්දෙකිවල සටන - කොන්ස්තන්තිනු ද සා ද නොරොන්දෝ
 (5) ගන්නෝරුව සටන - දියෝගු ද මේලෝ ද කැස්නෝ (.....)

10. (1) විලෙම් ජේ. කෝස්ටර් - පළමුවැනි ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා
 (2) රාජාධි රාජසිංහ - පළමුවැනි නායක්කාර් රජතුමා
 (3) ග්‍රෙඩරික් නෝර්ත් - පළමුවැනි බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා
 (4) හෙන්රි මන්ක් මේසන් මුවර් - පළමුවැනි අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා
 (5) විලියම් ගොපල්ලව - පළමුවැනි ජනාධිපතිවරයා (.....)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමග කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමග ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

11. X Y
 (i) කදම්බ නදී A ඇදුරු මය
 (ii) ගෝණ නදී B මැණික් ගඟ
 (iii) ජප්පර නදී C මල්වතු මය
 (iv) වන නදී D කලා මය
 (v) කප්පකන්දර නදී E වලවේ ගඟ
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

12. X Y
 (i) දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය සමය A ධම්මධාතු නම් මහායාන ශ්‍රත්ථය ගෙන ඒම
 (ii) සිරිමේඝවංශ රාජ්‍ය සමය B බුදුන් වහන්සේගේ දන්ත ධාතුව වැඩම කර වීම
 (iii) ගජබාහු රාජ්‍ය සමය C ශ්‍රී මහා බෝධියේ ශාඛාවක් වැඩම කර වීම
 (iv) සිලාකාල රාජ්‍ය සමය D පත්තිනි ඇදහිල්ල හඳුන්වා දීම
 (v) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රාජ්‍ය සමය E උපසම්පදාව යළි පිහිටුවීම
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

13. X Y
 (i) චූපවංසය A දෙවිරද දම් පසභිනාවන්
 (ii) රසවාහිනී B ශ්‍රී රාහුල හිමි
 (iii) දළදා සිරිත C මයිල්වාගනම්
 (iv) කාව්‍යසේඛරය D වේදේහ හිමි
 (v) යාළපාන වෛපව මාලෙල E වාචිස්සර හිමි
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

14. X Y
 (i) සිල්වත් සමාගම A එච්.එස්. ඕල්කොට්
 (ii) සයිව ප්‍රගාශ සබෙයි B වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමි
 (iii) බෞද්ධ පරමවිඥානාර්ථ සමාගම C ඩී. ඩී. ජයතිලක
 (iv) මහා බෝධි සමාගම D අනගාරික ධර්මපාල
 (v) තරුණ බෞද්ධ සංගමය E ආරුමුග නාවලර්
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

15. X Y
- (i) එඩ්වඩ් බාන්ස් A කොළඹ කෞතුකාගාරය පිහිටුවීම
- (ii) හර්කුලිස් රොබින්සන් B යුනිවර්සිටි කොලීජිය පිහිටුවීම
- (iii) විලියම් ග්‍රෙගරි C කොළඹ-නුවර මාර්ගය ඉදිකිරීම
- (iv) හෙන්රි මැකලම් D මහ නගර සභා පිහිටුවීම
- (v) විලියම් මැනිං E කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම
- (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)
- අංක 16 සිට 20 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
16. ශ්‍රී ලංකාවේ රජ පෙළපත්වල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) මෝරිය, මානවම්ම, ලම්බකණ්ණ, දඹදෙණි, නායක්කාර්
- (2) මානවම්ම, මෝරිය, ලම්බකණ්ණ, දඹදෙණි, නායක්කාර්
- (3) මෝරිය, ලම්බකණ්ණ, දඹදෙණි, මානවම්ම, නායක්කාර්
- (4) මෝරිය, මානවම්ම, දඹදෙණි, ලම්බකණ්ණ, නායක්කාර්
- (5) මෝරිය, ලම්බකණ්ණ, මානවම්ම, දඹදෙණි, නායක්කාර් (.....)
17. පුරාණ ශ්‍රී ලංකාවේ නිර්මාණය කරන ලද වැව්වල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) බසවක්කුලම වැව, මින්නේරිය වැව, නාවිවදුව වැව, කන්නලේ වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය
- (2) බසවක්කුලම වැව, මින්නේරිය වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය, නාවිවදුව වැව, කන්නලේ වැව
- (3) මින්නේරිය වැව, බසවක්කුලම වැව, කන්නලේ වැව, නාවිවදුව වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය
- (4) බසවක්කුලම වැව, කන්නලේ වැව, මින්නේරිය වැව, නාවිවදුව වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය
- (5) බසවක්කුලම වැව, නාවිවදුව වැව, මින්නේරිය වැව, කන්නලේ වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය (.....)
18. ලංකාවේ රජවරුන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි රාජසිංහ, සෙනරත්, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ
- (2) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, සෙනරත්, දෙවැනි රාජසිංහ, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ
- (3) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, සෙනරත්, දෙවැනි රාජසිංහ, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ
- (4) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි රාජසිංහ, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, සෙනරත්, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ
- (5) පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය, සෙනරත්, දෙවැනි විමලධර්මසූරිය, දෙවැනි රාජසිංහ, ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ (.....)
19. දහනවවැනි සියවසේ මුල් භාගයේ සිට බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරුන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?
- (1) තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, විල්මට් හෝර්ටන්, එඩ්වඩ් බාන්ස්, ස්ටුවර්ට් මැකෙන්සි
- (2) රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, ස්ටුවර්ට් මැකෙන්සි, එඩ්වඩ් බාන්ස්, විල්මට් හෝර්ටන්
- (3) තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, එඩ්වඩ් බාන්ස්, ස්ටුවර්ට් මැකෙන්සි, විල්මට් හෝර්ටන්
- (4) රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, එඩ්වඩ් බාන්ස්, ස්ටුවර්ට් මැකෙන්සි, විල්මට් හෝර්ටන්
- (5) තෝමස් මේට්ලන්ඩ්, රොබට් බ්‍රවුන්රිග්, එඩ්වඩ් බාන්ස්, විල්මට් හෝර්ටන්, ස්ටුවර්ට් මැකෙන්සි (.....)
20. ශ්‍රී ලංකාවේ අගමැතිවරුන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත සඳහන් කවර වරණයේ ද?
- (1) ඩබ්ලිව් සේනානායක, ඩී. එස්. සේනානායක, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ජෝන් කොතලාවල, ඩබ්ලිව්. දහනායක
- (2) ඩී. එස්. සේනානායක, ඩබ්ලිව් සේනානායක, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ජෝන් කොතලාවල, ඩබ්ලිව්. දහනායක
- (3) ඩී. එස්. සේනානායක, ඩබ්ලිව් සේනානායක, ඩබ්ලිව්. දහනායක, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ජෝන් කොතලාවල
- (4) ඩී. එස්. සේනානායක, ඩබ්ලිව් සේනානායක, ජෝන් කොතලාවල, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ඩබ්ලිව්. දහනායක
- (5) ඩී. එස්. සේනානායක, ජෝන් කොතලාවල, ඩබ්ලිව් සේනානායක, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ඩබ්ලිව්. දහනායක (.....)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. වාරි කර්මාන්ත

- (1) මුල් ම වාරි කර්මාන්ත ගම් වැව් නිර්මාණය කිරීම සම්භූත ආරම්භ විය.
- (2) තිසා වැව දේවානම්පිය තිස්ස රජු විසින් කරවන ලදැයි සැලකේ.
- (3) ලොකු වැව් නිර්මාණය කිරීම වසඟ රාජ්‍ය සමයේ දී ආරම්භ විය.
- (4) පුරාණ වාරි කර්මාන්තවල වර්ධනයේ උච්චතම අවස්ථාව සමුද්‍රවාසියෙන් සලකුණු කෙරේ.
- (5) සියලු වැව් ගංගාවලින් පෝෂණය කරනු ලැබේ.

(.....)

22. පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා

- (1) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා ළාබාල අවධියේ කිත්ති කුමාරයා නමින් හැඳින්විණි.
- (2) බුද්ධාරාජ නම් ජන ප්‍රධානියකු පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමාට ආධාර කළේ ය.
- (3) චෝළයන් ශ්‍රී ලංකාවෙන් පළවා හැර, පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා දිවයින එක්සේසත් කළේ ය.
- (4) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා රාමඤ්ඤ දේශය ආක්‍රමණය කළේ ය.
- (5) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා පොළොන්නරුව සිය අගනුවර කර ගත්තේ ය.

(.....)

23. ගම්පොළ රාජධානිය

- (1) ගම්පොළ පළමුවැනි පාලකයා වූයේ සිව්වැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය.
- (2) සේනාලංකාධිකාර යනු ගම්පොළ රාජ්‍ය සමයේ සිටි බලවත් ප්‍රභූ පවුලකි.
- (3) ආර්ය චක්‍රවර්ති නම් පාලකයා ගම්පොළ රාජධානිය ආක්‍රමණය කළේ ය.
- (4) ගඩලාදෙණිය විහාරය ගම්පොළ යුගයේ දී නිර්මාණය කරනු ලැබී ය.
- (5) මයුර සන්දේශය ගම්පොළ යුගයේ දී රචනා කරන ලදී.

(.....)

24. බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ වතු ආර්ථිකය

- (1) කෝල්බෲක්-කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ වතු ආර්ථිකයේ වර්ධනයට මඟ පෑදී ය.
- (2) 1880 තෙක් වඩාත් ම වැදගත් වාණිජ බෝගය වූයේ කෝපි ය.
- (3) හෙන්රි වෝඩ් විසින් පළමුවැනි කෝපි වත්ත ආරම්භ කරනු ලැබී ය.
- (4) වතු වගාවේ නැඟීම ප්‍රවාහන පද්ධතියේ වර්ධනයක් ඇති වීමට හේතු විය.
- (5) වතු වගාව ප්‍රධාන වශයෙන් සංක්‍රමණික ශ්‍රමය මත පදනම් විය.

(.....)

25. තොන්ගම්බලම් අරාමාවලම්

- (1) විශිෂ්ට සිවිල් සේවකයෙක් විය.
- (2) දේශපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධයෙන් විශාල උනන්දුවක් දැක් විය.
- (3) විශ්වවිද්‍යාලයක් පිහිටුවීම සඳහා උද්ඝෝෂණය කළේ ය.
- (4) යාපනයේ හින්දු විද්‍යාලය පිහිටුවී ය.
- (5) ලංකා ජාතික සංගමයේ ප්‍රථම සභාපතිවරයා විය.

(.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ,
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ,
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ,
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ,

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ, වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

26. ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාස පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) ඉන්දියාවේ ප්‍රදේශ කිහිපයකින් පැමිණි සංක්‍රමණික පිරිස් විසින් මුල් ජනාවාස පිහිටුවනු ලැබී ය.
- (B) මුල් ජනාවාස ගංගා නිම්න ආශ්‍රිත ව පිහිටුවන ලදී.
- (C) මුල් ම ජනාවාසය, පණ්ඩුකාභය රාජ්‍ය සමයේ දී පිහිටුවනු ලැබී ය.
- (D) ආදිතම යුගයේ දී ඉන්දියාව හා ශ්‍රී ලංකාව අතර වෙළඳ සබඳතා කිසිවක් නොවී ය.

(.....)

27. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍යවල සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය සමයේ දී මෞර්ය අභිෂේකය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දෙන ලදී.
 (B) රාජ්‍යවලේ උරුමය මුළුමනින් ම පියාගෙන් පුතාට මාරු විය.
 (C) 'භූපති' නම් විරුදය රජවරුන් සඳහා භාවිත කෙරිණ.
 (D) අනුරාධපුර යුගයේ දී කිසිදු කාන්තාවක් රාජ්‍යවලට පත් නොවී ය. (.....)
28. පොළොන්නරු යුගයේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා පොළොන්නරු යුගයේ වැඩි ම ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාවක් ඉදි කළැයි සැලකේ.
 (B) පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ආගමික ගොඩනැගිලි පමණක් ඉදි කළේ ය.
 (C) පොළොන්නරු ගෘහ නිර්මාණ සම්බන්ධයෙන් හින්දු බලපෑම පැහැදිලිව ම හඳුනාගත හැකි ය.
 (D) ගඩොල් බහුල ව භාවිත කරන ලදී. (.....)
29. සීතාවක රාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) 1521 විජයබා කොල්ලයෙන් පසු සීතාවක රාජ්‍යය ආරම්භ විය.
 (B) සීතාවක පළමුවැනි පාලකයා මායාදුන්නේ රජතුමා ය.
 (C) පළමුවැනි රාජසිංහ විසින් උඩරට ප්‍රදේශ සීතාවක රාජ්‍යයට ඇතුළු ගනු ලැබී ය.
 (D) පළමුවැනි රාජසිංහ රජතුමා බුද්ධාගමට ඉමහත් සේවයක් ඉටු කළේ ය. (.....)
30. පෘතුගීසි අනුගමනය කළ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) ස්වකීය ආර්ථික කටයුතු සඳහා පෘතුගීසිහු සාම්ප්‍රදායික සිංහල යාන්ත්‍රණය භාවිත නොකළහ.
 (B) පෘතුගීසි ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ කුරුඳු ලබා ගැනීම ය.
 (C) පෘතුගීසිහු තෝම්බු සකස් කළහ.
 (D) පෘතුගීසිහු වාණිජ බෝගයක් ලෙස කෝපි වගාව ව්‍යාප්ත කළහ. (.....)
- අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
31. මාගම පළමුවැනි පාලකයා කවු ද?
- (1) උත්තිය (2) මහාසිව (3) සුරතිස්ස
 (4) මහානාග (5) අසේල (.....)
32. නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා මුහුණ දුන් අභියෝග කවරේ ද?
- (1) චෝළ ආක්‍රමණය (2) ගොවි වංශිකයන්ගෙන් එල්ල වූ අභියෝගය
 (3) නිය බ්‍රාහ්මණයාගේ කැරැල්ල (4) යාපන පාලකයන්ගෙන් එල්ල වූ තර්ජන
 (5) වන්ද්‍රබාහු ආක්‍රමණය (.....)
33. සපුමල් කුමාරයා විසින් පරාජය කරන ලද ආර්ය චක්‍රවර්ති පාලකයා කවු ද?
- (1) ජයවීර ශිංගෙයාරියන් (2) කුණවීර ශිංගෙයාරියන්
 (3) කණකගුරිය ශිංගෙයාරියන් (4) පරරාජශේකරම්
 (5) ශංකිලි (.....)
34. සිහසුනට පත් වීමට පෙර පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය රජතුමා සඳුන්වන ලද්දේ කුමන නමකින් ද?
- (1) රහිගම් බණ්ඩාර (2) දොම් පුවාන් පෙරිය බණ්ඩාර
 (3) කරල්ලියද්දේ බණ්ඩාර (4) යමසිංහ බණ්ඩාර
 (5) දොම් පුවාන් කොනප්පු බණ්ඩාර (.....)
35. 1848 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරගලය ඇති වන විට සිටි බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා කවු ද?
- (1) ටොරිංටන් (2) කැම්බල් (3) ඇන්ඩර්සන්
 (4) චෝඩ් (5) රොබින්සන් (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය		දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය		දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	පළමුවැනි නිකාය තේදය සද්ධාතිස්ස රාජ්‍ය සමයේ දී සිදු විය.	සංඝ සංවිධානය තුළ එක්සත් බවක් ඇති කළ පළමුවැනි විජයබාහු රජතුමා කතිකාවතක් හෙවත් විනය ව්‍යවස්ථා මාලාවක් ප්‍රකාශයට පත් කළේ ය.	(.....)
37.	බදුල්ල ටැම් ලිපිය වෙළඳ ගමක පාලනය පිළිබඳ නීතිරීති වාර්තා කරයි.	සත්මහල් ප්‍රාසාදය නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා විසින් කරවන ලදැයි විශ්වාස කෙරේ.	(.....)
38.	'ශ්‍රී ලංකාව ලෝකික හා ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් ජය ගැනීම' (The Temporal and Spiritual Conquest of Ceylon) නම් පුප්‍රසිද්ධ ග්‍රන්ථය ෆර්නාම් ද ක්වේරෝස් පියතුමා විසින් රචනා කරන ලදී.	ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල පැවැති ලන්දේසි පාලනයෙන් ලද්දක වූ කැපීපෙනෙන ප්‍රතිඵලයක් වූයේ රෝමානු කතෝලික ආගම හඳුන්වා දීමයි.	(.....)
39.	කලින් අවධියේ දී භාණ්ඩ හුවමාරුව සමඟ සම්බන්ධව පැවැති වෙළෙඳපොළ ගනුදෙනු දහනවැනි සියවස තුළ දී වැඩි වැඩියෙන් මුදල් ගනුදෙනුවල ස්වරූපයක් ගත්තේ ය.	මූතාන්‍යයන් යටතේ ආර්ථිකය තුළ මූල්‍යකරණයේ වර්ධනයක් දක්නට ලැබුණු අතර දහඅටවැනි සියවසේ දී සීමාසහිත මට්ටමකින් පැවැති මුදල් භාවිතය දහනවවැනි සියවසේ දී ප්‍රමාණය හා අනුපාතය යන දෙයාකාරයෙන් ම වර්ධනය විය.	(.....)
40.	ජාති මූල නියෝජන ක්‍රමය අවලංගු කිරීමට ඩොනමෝර් කොමිසම යෝජනා කළේ ය.	නාමික විධායකයක් සහිත ද්වි මණ්ඩල ව්‍යවස්ථාදායකයක් ඩොනමෝර් කොමිසම විසින් යෝජනා කරන ලදී.	(.....)

* *

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரීட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය I (II කොටස)
வரலாறு I (பகுதி II)
History I (Part II)

25 S I

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

උපදෙස්:

- * පළමුවන ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
(පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලුම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතිහාසික සටහන් ලියන්න.
(i) නාගදීප (ii) ගෝණ නදී (iii) නාවවදූව වැව (iv) ගාල්ල
(v) මහනුවර (vi) මඩකලපුව (vii) මල්වාන (viii) උච පළාත
(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- “මහාසේන රාජාසමයේ අවසානය තෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදෑරීමේ ලා වංසකථා සුවිශේෂී වැදගත්කමකින් යුක්ත වේ.”
(i) දැනට ඉතිරි වී තිබෙන ආදිතම වංසකථාව කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
(ii) මහාවංසයේ කතුවරයා සහ එය රචිත කාලය නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(iii) අනුරාධපුර යුගයේ රචිත වංසකථා පිළිබඳ සටහනක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iv) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය විවාරාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 07 යි)
- වට්ටගාමණි අභය රාජාසමයේ වැදගත්කම පහත දැක්වෙන මාතෘකා යටතේ පරීක්ෂා කරන්න.
(i) රජු මුහුණ දුන් දේශීය හා විදේශීය අභියෝග සහ එතුමා ඒවා ජයගත් අන්දම
(ii) අභයගිරි විහාරය පිහිටුවීම
(iii) ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම (ලකුණු 14 යි)
- අනුරාධපුර රාජධානියේ පරිහානියට හා බිඳවැටීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක විවාරාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 14 යි)
- පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ කාර්ය සාර්ථකය පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් දෙකක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
(i) දිවයින එක්සේසත් කිරීම
(ii) ආගමික සේවය
(iii) වාරි කටයුතු හා ආර්ථික සංවර්ධනය
(iv) විදේශ සම්බන්ධතා (එක් මාතෘකාවකට ලකුණු 07 බැගින්)
- ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් අනුගමනය කළ පරිපාලන ප්‍රතිපත්ති පහත දැක්වෙන අංශ ඇසුරෙන් සංසන්දනාත්මක ව පරීක්ෂා කරන්න.
(i) අරමුණු (ii) මධ්‍ය පාලනය (iii) ප්‍රාදේශීය පරිපාලනය (ලකුණු 14 යි)
- “උඩරට ගිවිසුමෙන් දෙන ලද පොරොන්දු ඉටු නොවීම නිසා උඩරටයන් තුළ හටගත් බලාපොරොත්තු සුන්වීම, 1817-1818 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී සටන ඇතිවීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධකය විය.”
(i) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් උඩරට රාජධානිය අල්ලා ගනු ලැබීමට ආසන්න සමයේ එම රාජධානිය සමඟ සම්බන්ධකම් පවත්වාගෙන ගිය ඉංග්‍රීසි ජාතික නිලධාරියා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
(ii) උඩරට ගිවිසුම අත්සන් කළ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරයා සහ උඩරට ප්‍රභූවරයකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(iii) උඩරට ගිවිසුමේ අන්තර්ගත කරුණු සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(iv) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය විවාරාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 07 යි)

[අවමය පිටුව බලන්න.

8. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) කෝල්ඩ්මාස් - කැමරන් කොමිසම විසින් යෝජනා කරන ලද ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණවල වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

(B) දහනවවැනි සියවසේ දෙවන භාගයේ ඇති වූ ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවනයේ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) දෙවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
- (ii) කෝට්ටේ යුගයේ සාහිත්‍යය
- (iii) පෘතුගීසීන් හා යාපනය රාජධානිය
- (iv) නායක්කාර පෙළපත
- (v) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව
- (vi) 1972 ජනරජ ව්‍යවස්ථාව

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

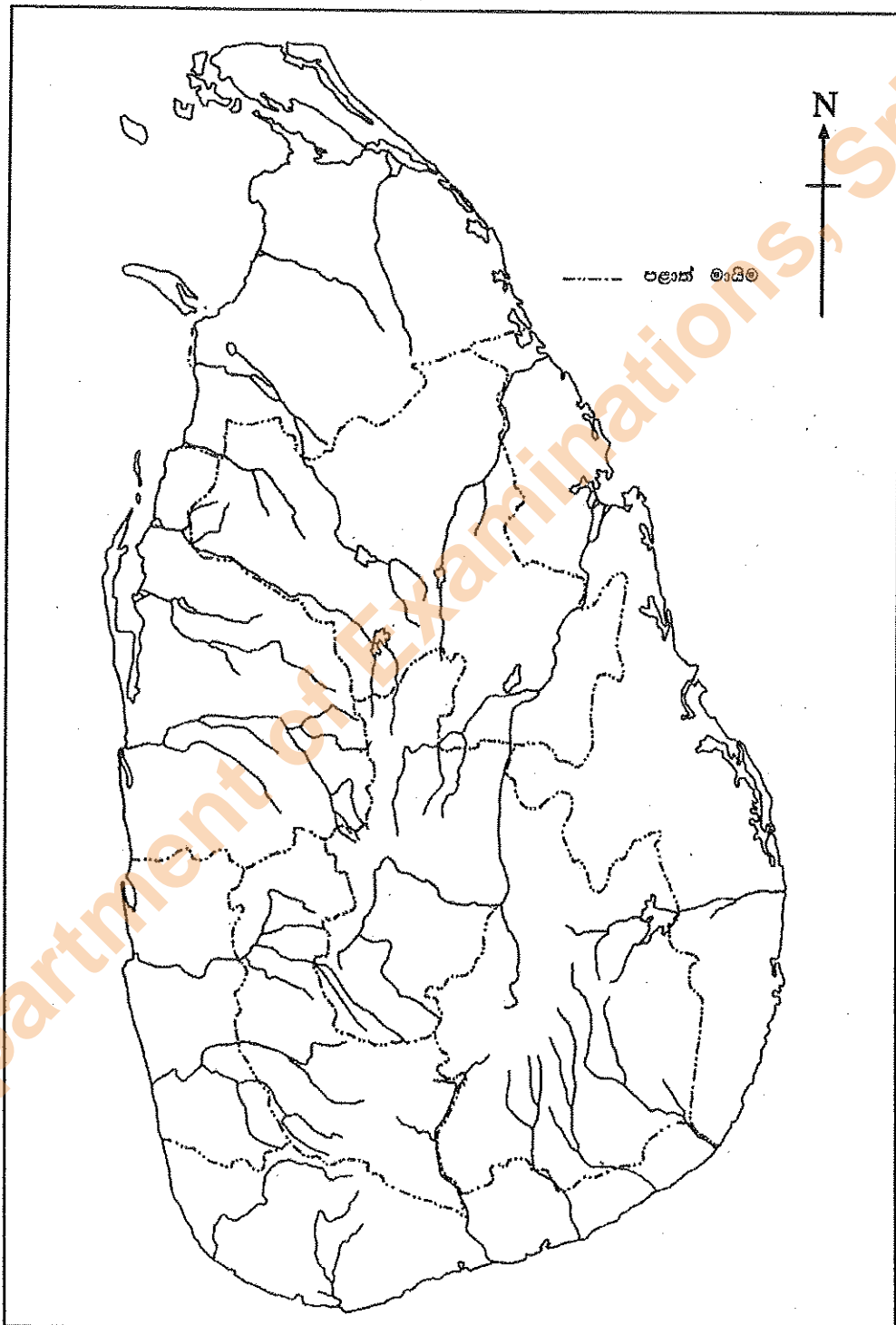
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரීட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය	I	25	S
வரலாறு	I		
History	I		

ප්‍රශ්න අංකය }
வினா இல. } 1
Question No. }

විභාග අංකය }
கட்டுமணி }
Index No. }



Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர) பரීட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (I කොටස)
வரலாறு II (பகுதி I)
History II (Part I)

25-A S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අහිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.
- | | | |
|---|---|-------------------------------|
| 1. (1) යමුනා
(4) රාවි | (2) සත්ලෙජ්
(5) වෙනබි | (3) බියස්
(.....) |
| 2. (1) මල්ල
(4) විදේහ | (2) කෝලිය
(5) ශාකා | (3) කෝසල
(.....) |
| 3. (1) කාල්සි සෙල්ලිපිය
(4) නාසික් සෙල්ලිපිය | (2) සොපාරා සෙල්ලිපිය
(5) හිරනාර් සෙල්ලිපිය | (3) ධෝලි සෙල්ලිපිය
(.....) |
| 4. (1) හර්යංක
(4) මෞර්ය | (2) සිසුනාග
(5) ශක | (3) තන්ද
(.....) |
| 5. (1) මහේන්ද්‍ර
(4) ස්වාමීදත්ත | (2) කුබේරනාගා
(5) විෂ්ණුගෝප | (3) ව්‍යාසුරාජ
(.....) |
| 6. (1) රත්නාවලි
(4) මාලවිකාශ්නි මිත්‍ර | (2) නාගානන්ද
(5) හර්ෂ වර්මා | (3) ප්‍රියදර්ශිනා
(.....) |
| 7. (1) දෙවනාපිය
(4) පරමේශ්වර | (2) නාරායන
(5) පරමහම්පාරක | (3) කවිරාජ්
(.....) |
| 8. (1) වසුමිත්‍ර
(4) නාගරජු | (2) අශ්වමේෂ
(5) කාන්‍යායන | (3) වසුබන්දු
(.....) |
| 9. (1) වත්සරාජ
(4) හර්ෂවර්ධන | (2) ට්‍රැව්
(5) ධර්මපාල | (3) නාගනාථ
(.....) |
| 10. (1) රාජග්‍ර
(4) නාඬු | (2) වලනාඬු
(5) කුරමි | (3) මණ්ඩලම්
(.....) |

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) වජ්ජ - වෛසාලී
(2) වත්ස - කොෂාමිඛි
(3) කුරු - පංචාල
(4) අංග - චම්පා
(5) සුරසේන - මදුරා (.....)
12. (1) සිමුක - සාතවාහන
(2) ගොන්ධාරනස් - පාර්තියන්
(3) පළමුවැනි ස්ට්‍රාටෝ - යවන
(4) නහපාන - ශක
(5) වජ්චන - කාන්ච (.....)
13. (1) මස්කි සෙල්ලිපිය - අශෝක
(2) ගාන්ධාර සෙල්ලිපිය - කනිෂ්ක
(3) හිට්ටු සෙල්ලිපිය - ස්කන්ධගුප්ත
(4) හනිගුම්පා සෙල්ලිපිය - බාරවේල
(5) අයිතෝලේ සෙල්ලිපිය - දෙවැනි පුලකේශීන් (.....)
14. (1) වේදී - කාලිංග
(2) වෝළ - මදුරෙයි
(3) මෛත්‍රක - වලභි
(4) පාල - බෙංගාලය
(5) පුෂ්පාභුති - ආනේෂ්වර (.....)
15. (1) පානිණි - අෂ්ටාධ්‍යායි
(2) පතංජලි - මහාභාෂ්‍යා
(3) අශ්වසෝම - සාර්පුත්‍ර ප්‍රකරණ
(4) භාය - ස්වස්ත වාසවදන්තා
(5) කාලිදාස - දශකුමාර චරිත (.....)

- අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y නිරූපල දී ඇත. Y නිරූපල දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X නිරූපල දී ඇති ඒවා සමග කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y නිරූප, X නිරූප සමග ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

16. X Y
(i) කාවේරි A මොහෙන්ජෝදාරෝ
(ii) නර්මදා B භාරුකවිජ
(iii) සින්දු C කනෝජ්
(iv) යමුනා D තංජෝර්
(v) ගංගා E ඉන්ද්‍රප්‍රස්ථ
(1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB (4) DBAEC (5) ECBAD (.....)
17. X Y
(i) චතුර්වේද A සාග්, යජුර්, සාම, අපර්වන්
(ii) චතුර්වර්ණ B දූක්ඛ, සමුදය, නිරෝධ, මාර්ග
(iii) චතුර්ආශ්‍රම C බ්‍රහ්මචාරි, ගෘහස්ථ, වානප්‍රස්ථ, සන්‍යාසී
(iv) චතුර්සත්‍යා D බ්‍රාහ්මණ, ක්ෂත්‍රිය, වෛශ්‍ය, ශුද්‍ර
(v) චතුර්ලපාය මාර්ග E සාම, දාන, භේද, දණ්ඩ
(1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB (4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

18. X Y
- (i) දණ්ඩින් A වන්දගුප්ත මොරිය
- (ii) හරිසේන B වන්දගුප්ත වික්‍රමාදිත්‍ය
- (iii) කාලිදාස C සමුද්‍රගුප්ත
- (iv) කොට්ඨලය D ප්‍රභාමිත්‍ර ශූංභ
- (v) සතංජලී E පළමුවැනි නරසිංහවර්මන්
- (1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB (4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

19. X Y
- (i) දපන්තා A පල්ලව රජ
- (ii) මහබලිසුරම් B හින්දු දේවාල
- (iii) මදුරා C ගුහා විත්‍ර
- (iv) නාලන්දා D බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආයතනයක්
- (v) නංජේර් E බුද්ධ ප්‍රතිමා
- (1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB (4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

20. X Y
- (i) සෝම A පරිපාලන ඒකකයකි
- (ii) නිෂ්ක B ශුද්ධ වූ පානයකි
- (iii) කුල C බලකොටු නගරය
- (iv) සූර් D පවුල
- (v) රාමටු E පැරණි රන් කාසි වර්ගයකි
- (1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB (4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. ධාතෘගාරයක සටුවක් හමු වූ හරප්පා සහරය කුමක් ද?
- (1) මොහෙන්ජෝදාරෝ (2) හරප්පා (3) කලිබන්ගන්
- (4) ලෝතාල් (5) චන්ද්‍රදාරෝ (.....)
22. මහාගාත ග්‍රන්ථ ඛණ්ඩරයක් ලියවී ඇති භාෂාව කුමක් ද?
- (1) ව්‍යාජම් (2) පාලි (3) කණ්ණඩ
- (4) සංස්කෘත (5) බරෝෂ්ට් (.....)
23. සංගම් යාතිත්‍ය වර්ධනය වූයේ කුමන රජුන් යටතේ ද?
- (1) චෝළ (2) සාතවාහන (3) පාණ්ඩ්‍ය
- (4) පල්ලව (5) චාලුක්‍ය (.....)
24. වාණිජ රාජ්‍ය පාලනය කළ ගුප්ත කුමාරකාව කවු ද?
- (1) දත්ත දේවී (2) කුමාර දේවී (3) ඩ්‍රාව දේවී
- (4) ප්‍රභාවතී ගුප්තා (5) කුබේරනාගා (.....)
25. 'වාසාපි කොණ්ඩ' යන විරුද්ධ භාවිත කළ පල්ලව රජු කවරෙක් ද?
- (1) පළමුවැනි මහේන්ද්‍රවර්මන් (2) පළමුවැනි නරසිංහවර්මන්
- (3) පරමේශ්වරවර්මන් (4) නන්දිවර්මන්
- (5) දන්තිවර්මන් (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් දැළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

26. ශාග් වෛද්‍ය ශූන්‍යය
- (1) ශාග් වෛද්‍ය වැසියන්ගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය කෘෂිකර්මාන්තය විය.
- (2) සමාජය ගෝත්‍රික තත්ත්වයක පැවැතිණි.
- (3) මේ අවධියේ ප්‍රධාන දෙව්වරුන් වූයේ අග්නි, ඉන්ද්‍ර සහ වරුණ ය.
- (4) මෙම අවධියේ දී ගංගානම් ගං නිම්නයේ ප්‍රබල රාජාණ්ඩු කිහිපයක් පෙරමුණට පැමිණියේ ය.
- (5) වෛද්‍ය වැසියා පිළිම වන්දනා නොකළ හ. (.....)
27. මොරියන්ගෙන් අනතුරුව ව්‍යවස්ථාපිත ඉන්ද්‍රියාව
- (1) මොරිය අධිරාජ්‍යය බිඳවැටීමෙන් පසු විදේශ ආක්‍රමණ කිහිපයක් සිදු විය.
- (2) මධ්‍ය ආසියාව දෙසින් පැමිණි ප්‍රථම ආක්‍රමණිකයන් වූයේ ඉන්ද්‍ර-ග්‍රීකයෝ නැතහොත් බැක්ට්‍රියානු ග්‍රීකයෝ ය.
- (3) ඩිමෙට්‍රියස් හින්දුකූෂ් හරහා පැමිණ බටහිර පන්ජාබ් ප්‍රදේශයේ සිය බලය පිහිටු විය.
- (4) ඉන්ද්‍ර-ග්‍රීක පාලකයන්ගේ අගනුවර වූයේ පෙෂාවෝර් ය.
- (5) ඉන්ද්‍ර-ග්‍රීක පාලකයන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයා ලෙස සැලකෙන්නේ මෙනැන්ඩර් රජු ය. (.....)

28. සාකච්ඡාහතයෝ

- (1) සාකච්ඡාහතයෝ බ්‍රාහ්මණ වංශිකයන් බව නාසික් සෙල්ලිපිය දක්වයි.
- (2) ගෝධාවරී හා ක්‍රිෂ්ණා අතර වූ ආන්ද්‍ර ප්‍රදේශය සාකච්ඡාහතයන් යටතේ පැවැති ප්‍රධාන භූමි භාගය විය.
- (3) පළමුවැනි සාකච්ඡා රජු දක්ෂිණාපථපති යන විරුදය ලැබී ය.
- (4) සාකච්ඡාහතයන්ගේ වඩාත් කැපීපෙනෙන රජු වූයේ ගෞතමීපුත්‍ර සාකච්ඡා රජු ය.
- (5) නහපාන විසින් ගෞතමීපුත්‍ර සාකච්ඡා රජු පරදා මරා දැමී ය.

(.....)

29. මෞර්යයන් යටතේ පාටලීපුත්‍ර නගරයේ පරිපාලනය

- (1) නගරය පාලනය කරන ලද්දේ තිස් දෙනෙකුගෙන් යුත් කමිටුවක් මගිනි.
- (2) කමිටුවේ ප්‍රධානියා වූයේ නගර භුක්තික ය.
- (3) කමිටුව අනුකමිටු හයකට බෙදී තිබුණි.
- (4) නගරය ආරක්ෂා වූයේ දැවයෙන් කළ පවුරකින් හා දිය අගලකිනි.
- (5) වෙළෙඳපොළේ විකුණන ලද භාණ්ඩවලින් බද්දක් අය කරන ලදී.

(.....)

30. හර්ෂවර්ධන රජතුමා

- (1) පුරාණ ඉන්දියාවේ අන්තිම අධිරාජ්‍ය නිර්මාපකයා ලෙස ඇතැම් ඉතිහාසඥයන් විසින් හර්ෂවර්ධන හඳුන්වනු ලැබේ.
- (2) තම සහෝදරයාගේ මරණයෙන් පසු හර්ෂවර්ධන චානේෂ්වරයේ රජ විය.
- (3) හර්ෂවර්ධන විසින් ශශංක මරා බෙංගාලය යටත් කර ගන්නා ලදී.
- (4) හර්ෂවර්ධන රජුගේ දකුණේ යුද ව්‍යාපාරය වාලුකා වංශික දෙවැනි පුලකේශින් විසින් වාර්ථකරන ලදී.
- (5) ඔහු මහායාන බෞද්ධාගම ඇදහූවකු විය.

(.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

31. ශ්‍රී ලංකා ලේඛකයෝ

- (A) හෙරඩෝටස් තම කෘතිය වූ 'හිස්ටරිස්' තුළින් වයඹදිග ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය ගැන විස්තරයක් ඉදිරිපත් කරයි.
- (B) හෙරඩෝටස් කිසිදිනෙක ඉන්දියාවට පැමිණියේ නැති වුව ද තම ග්‍රන්ථයට පදනම් කර ගත්තේ පර්සියානු මූලාශ්‍රය ය.
- (C) ඒරියන්ගේ විස්තර මත ඇලෙක්සැන්ඩර්ගේ ඉන්දියානු ආක්‍රමණය සම්බන්ධයෙනි.
- (D) මෙගස්තිනිස්ගේ ඉන්ඩිකා ග්‍රන්ථය මෞර්ය ඉන්දියාවේ දේශපාලන, ආර්ථික හා සමාජ ජීවිතය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා දෙයි.

(.....)

32. ශාහියන්

- (A) ශාහියන් ඉන්දියාවට පැමිණියේ හර්ෂවර්ධන රාජ්‍ය සමයේ දී ය.
- (B) උත්චනන්සේ ඉන්දියාවට පැමිණියේ ගෝබි කාන්තාරය, බෝටාන් සහ පාමීර් කඳුවැටිය ඔස්සේ ය.
- (C) බුද්ධාගම හා සම්බන්ධ පෙෂාවෝර්, කනෝජ්, බෙනාරස්, කපිලවස්තු, වෙවසාලි හා පාටලීපුත්‍ර වැනි ස්ථානවලට උත්චනන්සේ ගොස් ඇත.
- (D) ඉන්දියාවේ සිටි කාලය තුළ දී උත්චනන්සේ කනෝජ් හා ප්‍රයාගවල පැවැත් වූ බෞද්ධ සම්මේලන දෙකකට ද සහභාගි වූහ.

(.....)

33. චෝළ පරිපාලනය

- (A) රාජධානියේ ඇතැම් ප්‍රදේශ සෘජුව ම රජු විසින් පාලනය කරන ලදී.
 (B) රාජධානියේ ඇතැම් ප්‍රදේශ පාලනය කරන ලද්දේ චෝළ රජුගේ ආධිපත්‍ය පිළිගත් යටත් පාලකයෝ ය.
 (C) රජුට පාලනයේ දී සහාය වූයේ මන්ත්‍රී පර්ෂද් නමැති උපදේශක සභාවයි.
 (D) ශිව දෙවියන් ඇදහුවත් වූ චෝළයෝ තම රාජ්‍ය තුළ වෙනත් ආගම් ඇදහීමට අවසර කුදුන්හ. (.....)

34. වාලුකායෝ

- (A) වාලුකායන් කණ්ඩායම් තුනකට බෙදනු ලැබේ. එනම් වටාපිහි වාලුකායන්, කලාංගිහි වාලුකායන් සහ වෙංගිහි වාලුකායන් යනුවෙනි.
 (B) දෙවැනි පුලකේශින් මෙම කණ්ඩායම් තුන ම ඒකාබද්ධ කිරීමට සමත් විය.
 (C) ඉන්දියාවට එල්ල වූ අරාබි ආක්‍රමණ වාලුකායන් විසින් පලවා හරින ලදී.
 (D) වටාපි නගරය පිහිටුවන ලද්දේ දෙවැනි පුලකේශින් විසිනි. (.....)

35. තුර්කි ආක්‍රමණ

- (A) පළමුවැනි තුර්කි ආක්‍රමණිකයා වූ සෂ්ණ් මහමුද් අවුරුදු 25 ක් තුළ 17 වතාවක් ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළේ ය.
 (B) ක්‍රි.ව. 1025 දී කරන ලද සෂ්ණ් මහමුද්ගේ අන්තිම ආක්‍රමණයේ දී සෝමනාත් හින්දු දේවාලය කොල්ල කා විනාශ කර දමන ලදී.
 (C) ඉන්දියාවේ මුස්ලිම් පාලනයේ පළමුවැනි පාලකයා සෂ්ණ් මහමුද් ය.
 (D) සෂ්ණ් මහමුද් ගංගානම් ගඟ දක්වා හමුදා මෙහෙයවා ඇත. (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා, ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36. ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය පුරා ම ඒකීයභාවයක් දක්නට තිබිණි.	එම ඒකීයභාවයට මූලික වශයෙන් හේතු වී ඇත්තේ බලවත් රජෙකු යටතේ මධ්‍යගත පාලනයක් පැවැතීම ය.	(.....)
37. ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවස තුළ ඉන්දියාවේ කැපීපෙනෙන මානසික හා ආධ්‍යාත්මික පිබිදීමක් පැවැතියේ ය.	මහධ්‍ය මෙම ප්‍රබෝධකාරී තත්ත්වයේ කේන්ද්‍රස්ථානය විය.	(.....)
38. පෝරස් රජුගේ දැඩි විරෝධතාව නිසා මහා ඇලෙක්සැන්ඩර්ට බියස් නදිය තරණය කළ නොහැකි විය.	ආපසු යන ගමනේ දී හතරකු විසින් පර්සියාවේ දී ඇලෙක්සැන්ඩර් මරා දමන ලදී.	(.....)
39. බොද්ධයකු වූ අශෝක තම අධිරාජ්‍ය පුරා ම සතුන් මැරීම සම්පූර්ණයෙන් ම තහනම් කළේ ය.	බුද්ධාගම ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා අශෝක රජු විසින් ධර්ම මහාමාත්‍රවරුන් පත් කරන ලදී.	(.....)
40. සින්ධි හි අරාබි පාලන සමයේ දී හින්දු ආගම තහනම් වූ අතර හින්දුන් බලහත්කාරයෙන් ඉස්ලාම් ආගමට හරවා ගන්නා ලදී.	අරාබිහු ඉන්දියාවේ තාරකා ශාස්ත්‍රය මෙන් ම ගණිතය ද ඉගෙනගත් අතර සමහර හින්දු ග්‍රන්ථ අරාබි භාෂාවට ද පරිවර්තනය කරන ලදී.	(.....)

* *

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (II කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி II)
 History II (Part II)

25-A S II

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අතිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

උපදෙස්:

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- මඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතනාසික සටහන් ලියන්න.
 (i) මකුණේ කපොල්ල (ii) යමුනා ගඟ
 (iii) කලිංග (iv) තක්ෂිලා
 (v) කාංචි (vi) ලෝතාල්
 (vii) වින්ධ්‍යා කඳුවැටිය (viii) භාරුකවිජය
 (නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතනාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- ඉන්දියානු ඉතිහාසය කෙරෙහි වයඹදිග කපොලු බලපෑ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- හරප්පා වැසියන්ගේ ආගමික විශ්වාස හා ඇදහිලිවල මුඛ්‍ය ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවසේ උතුරු ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- “ඉන්දියාවේ මෞර්ය අධිරාජ්‍යයාගේ ආරම්භකයා වන්නේද මෞර්ය රජු ය.”
 (i) වන්දනාදායී මෞර්ය රජු විසින් පරාජය කරන ලද අවසාන තන්ද පාලකයා කවු ද? (ලකුණු 01යි.)
 (ii) වන්දනාදායී මෞර්ය රජු හැර වෙනත් මෞර්ය පාලකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
 (iii) වන්දනාදායී මෞර්ය රජවීමට පෙර ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
 (iv) ඉහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය විවාරාත්මක ව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07යි.)
- කනිෂ්ක රජුගේ කාර්ය සාම්ප්‍රදාය පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.
 (i) දේශපාලන කටයුතු
 (ii) සංස්කෘතික වර්ධනයන් (ලකුණු 14යි.)
- ගුප්ත අධිරාජ්‍යය හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් දෙකක චේතනාසික වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
 (i) අලහබාද් ප්‍රශස්තිය
 (ii) දෙවැනි වන්දනාදායී යටතේ අධිරාජ්‍ය ව්‍යාප්තිය
 (iii) ගුප්ත පාලකයින් යටතේ වූ සාහිත්‍ය වර්ධනය
 (iv) හුණ ආක්‍රමණය
 (v) ගුප්තයන් යටතේ පරිපාලනය (එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්.)
- “දකුණු ඉන්දියානු සංස්කෘතියේ වර්ධනය අවස්ථාවක් පල්ලව යුගය සනිටුහන් කරයි.”
 (i) පල්ලව ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානවලින් එකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි.)
 (ii) පල්ලව සංස්කෘතියේ අභිවර්ධනයට දායකත්වය සැපයූ පාලකයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
 (iii) පල්ලව කලා හා ගෘහනිර්මාණ ශිල්පයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04යි.)
 (iv) ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය ඇසුරෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07යි.)
- එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 (A) චෝළ අධිරාජ්‍ය වර්ධනයෙහි ලා පළමුවැනි රාජේන්ද්‍ර චෝළගේ දායකත්වය ප්‍රමාණ කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
 (B) 1206 ට පෙර ඉන්දියාවට එල්ල වූ තුර්කි-ඇෆ්ගන් ආක්‍රමණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

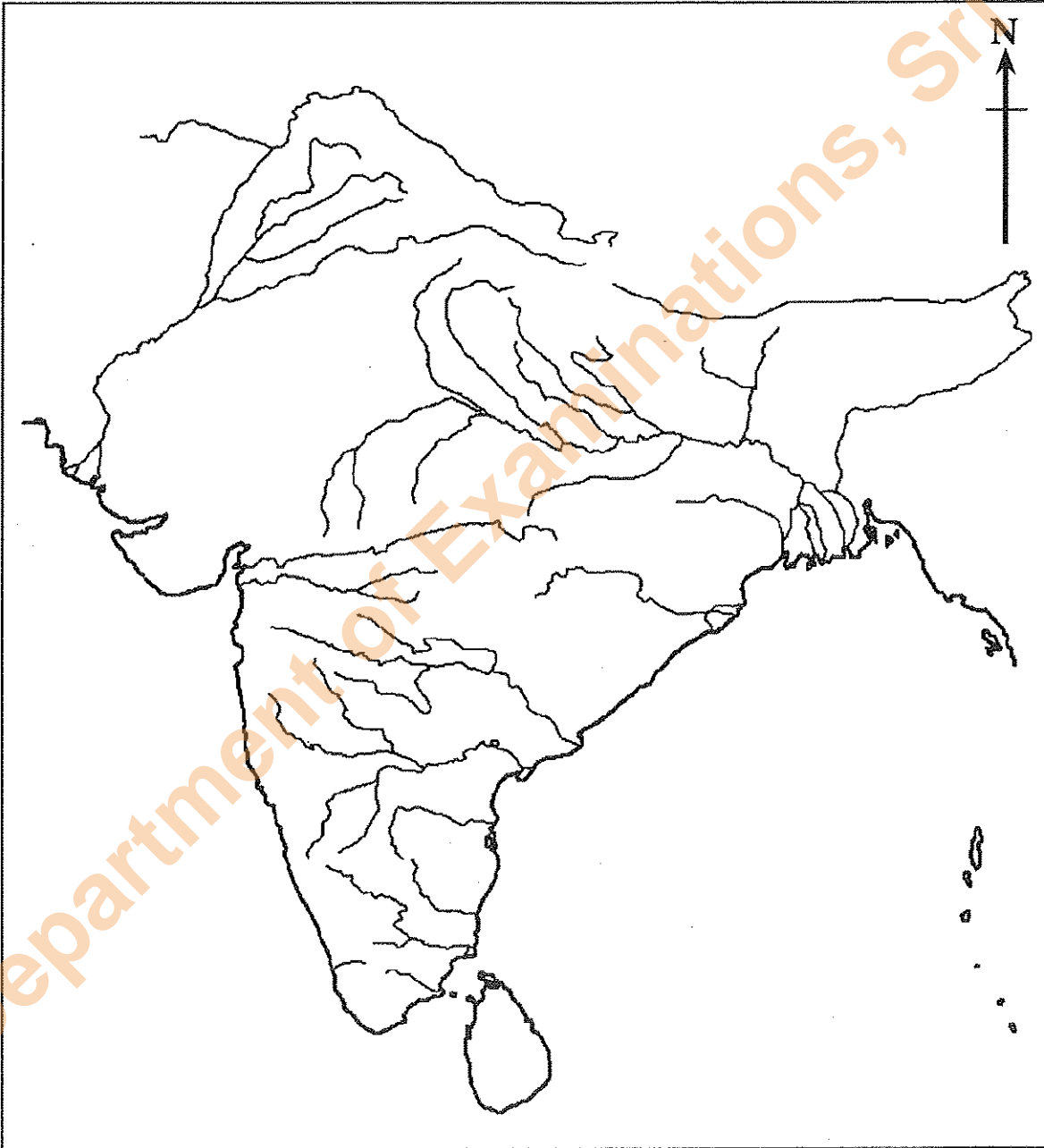
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 அகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය	II	25-A S
வரலாறு	II	
History	II	

ප්‍රශ්න අංකය }
வினா இல. } 1
Question No. }

විභාග අංකය }
கட்செண் }
Index No. }



Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (I කොටස)
வரலாறு II (பகுதி I)
History II (Part I)

25-B S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ඔබගේ ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

1. (1) ඇතත්ස් (2) තීබ්ස් (3) කොරින්ත් (.....)
(4) මිලේටස් (5) ඇක්‍රොපොලිස්
2. (1) පයිතරස් (2) ඊස්කිලස් (3) සොෆොක්ලිස් (.....)
(4) යුරිපිඩිස් (5) ඇරිස්ටොෆනිස්
3. (1) ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව (2) වයිබර් (3) රෝමය (.....)
(4) කාර්තේජ් (5) බයිසැන්ටියම්
4. (1) ඔගස්ටස් (2) ව්‍රාජන් (3) හාඩ්‍රියන් (.....)
(4) ස්පාටකස් (5) මාක්ස් අවුරේලියස්
5. (1) හෙලනිවරු (2) ඔස්ට්‍රොගොන්වරු (3) ලොම්බර්ඩ්වරු (.....)
(4) ග්‍රෑන්ඩ්වරු (5) ඇංග්ලෝ-සැක්සන්වරු
6. (1) බොලොක්කා (2) ඔක්ස්ෆඩ් (3) ලයිසියම් (.....)
(4) කේම්බ්‍රිජ් (5) හයිඩල්බර්ග්
7. (1) ප්‍රවේබ්ලෝවරු (2) ඇස්ටෙක්වරු (3) මායාවරු (.....)
(4) ඉන්කාවරු (5) හන්වරු
8. (1) ටියුඩර් (2) ස්ටුවර්ට් (3) ඔරෙන්ජ් (.....)
(4) හැනෝවර් (5) වින්සර්
9. (1) ජෝන් කැබෝ (2) ග්‍රැන්සිස් ක්ෂේටියර් (3) ග්‍රැන්සිස් ඩ්‍රේක් (.....)
(4) හම්ෆ්‍රි ගිල්බට් (5) වෝල්ටර් රැලේ
10. (1) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල (IMF) (.....)
(2) බ්‍රිතාන්‍ය පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය
(3) උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය (NATO)
(4) වෝර්සෝ ගිවිසුම
(5) යුරෝපා සංගමය (EU)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නො ගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) සියක් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය හා ප්‍රංශය
(2) රෝස යුද්ධ - එංගලන්තය හා ප්‍රංශය
(3) හත් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය හා ප්‍රංශය
(4) ක්‍රිමියන් යුද්ධය - රුසියාව හා තුර්කිය
(5) සත් සති යුද්ධය - ඔස්ට්‍රියාව හා ප්‍රංශය (.....)
12. (1) ස්ෆෝර්සා - මිලාන්
(2) මෙඩිචි - ෆ්ලොරන්ස්
(3) එස්තේ - ෆෙරාරා
(4) වැලෝයි - නේපල්ස්
(5) ගොන්සාගා - මැන්ටුවා (.....)
13. (1) බර්නෝලිම්යු ඩයස් - අප්‍රිකානු මහද්වීපයේ දකුණු තුඩුව දක්වා යාත්‍රා කිරීම
(2) ක්‍රිස්ටෝෆර් කොලම්බස් - කැරිබියන් දූපත්වලට ගොඩබැසීම
(3) අමෙරිගෝ වෙස්පුචි - පැසිෆික් සාගරය සොයා ගැනීම
(4) වස්කෝ ද ගාමා - පෙරදිගට මුහුදු මාර්ගයක් සොයා ගැනීම
(5) ෆර්ඩිනන්ඩ් මැගෙල් - ලොව වටා යාත්‍රා කිරීම (.....)
14. (1) අයිතිවාසිකම් පනත - උත්කෘෂ්ට විප්ලවය
(2) ස්වාධීනතා ප්‍රකාශනය - අමෙරිකන් විප්ලවය
(3) මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය - ප්‍රංශ විප්ලවය
(4) කොමියුනිස්ට් ප්‍රකාශනය - පැරිස් කොමියුනස්
(5) මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය - එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය (.....)
15. (1) සාප්පුකාර ජාතිය - එංගලන්තය
(2) භූගෝලීය ප්‍රකාශනයක් පමණකි - ඉතාලිය
(3) යුරෝපයේ රෝගියා - තුර්කිය
(4) අඳුරු මහද්වීපය - අප්‍රිකාව
(5) හිරු නොබසින අධිරාජ්‍යය - ප්‍රංශය (.....)

- අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නො වේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | X | | Y | |
|-----|-------------------------------|--|---|---------|
| 16. | (i) සියුස් | | A ආලයට අධිපති දෙවඟන | |
| | (ii) පොසිඩන් | | B ප්‍රඥාවට හා ශිල්පයන්ට අධිපති දෙවඟන | |
| | (iii) ඇෆ්‍රොඩයිට් | | C ආකාශයට අධිපති දෙවියා | |
| | (iv) ඇනිතා | | D වයින් පානයට (සුරාවට) අධිපති දෙවියා | |
| | (v) ඩයනියස් | | E මුහුදට අධිපති දෙවියා | |
| | (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB | | (4) BEACD (5) EDACB | (.....) |
| | X | | Y | |
| 17. | (i) ප්‍රොටගරස් | | A 'මිනිසා යනු දේශපාලන සත්ත්වයෙකි.' | |
| | (ii) සොක්‍රටීස් | | B 'සත්‍ය වූ නීතිය යනු ස්වභාව ධර්මය හා එකඟ වූ නිවැරදි හේතු යුක්තියයි.' | |
| | (iii) හිපොක්‍රටීස් | | C 'සඳහාවය වූ කළී දැනුමයි.' | |
| | (iv) ඇරිස්ටෝටල් | | D 'සියලු දේ මනින මිම්ම මිනිසා ය.' | |
| | (v) සිසරෝ | | E 'සෑම රෝගයකට ම ස්වාභාවික හේතුවක් ඇත.' | |
| | (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB | | (4) BEACD (5) EDACB | (.....) |

18. **X**
 (i) ප්ලේටෝ
 (ii) ඩාන්ටේ
 (iii) බොකැම්යෝ
 (iv) මකියාවෙලි
 (v) කෝමස් මෝර්
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
 A ඩිකැමරන්
 B ජනරජය
 C කුමාරයා
 D යුටෝපියා
 E ඩිවයින් කොමෙඩි
 (4) BEACD (5) EDACB (.....)
19. **X**
 (i) ටොලමි
 (ii) කොපර්නිකස්
 (iii) කෙප්ලර්
 (iv) ගැලීලියෝ ගැලීලි
 (v) අයිසැක් නිව්ටන්
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
 A ග්‍රහ ලෝක, සූර්යයා වටා ඉලිප්සාකාර මාර්ගවල ගමන් කරයි.
 B ගුරුත්වාකර්ෂණය
 C දුරදක්නය නිපදවීම
 D සූර්ය කේන්ද්‍රීය විශ්වය
 E පෘථිවි කේන්ද්‍රීය විශ්වය
 (4) BEACD (5) EDACB (.....)
20. **X**
 (i) මිලාන් ආඥාව (313)
 (ii) මහාධිකාර පත්‍රය (1215)
 (iii) නූන්ටිස් ආඥාව (1598)
 (iv) බර්ලින් ආඥාව (1806, මහද්වීපික ක්‍රමය)
 (v) කාල්ස්බාඩ් ආඥා
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
 A හතරවැනි හෙන්රි
 B මෙටර්නික්
 C නැපෝලියන් බොනපාර්ට්
 D කොන්ස්ටන්ටයින්
 E ජෝන් රජකුමා
 (4) BEACD (5) EDACB (.....)
21. **X**
 (i) මිලේවිස් ආක්‍රමණ
 (ii) කොන්ස්තන්තිනෝපලයේ වැටීම
 (iii) බොස්ටන් තේ සාදය
 (iv) බැස්ටිලයේ වැටීම
 (v) ඔස්ට්‍රියාවේ ග්‍රැන්සිස් ගර්ඩිනන්ඩ් ආදිපාදවරයා සාකනය කිරීම
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
 A අමෙරිකන් විප්ලවය ඇති වීම
 B පළමුවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීම
 C ප්‍රංශ විප්ලවය ඇති වීම
 D පුනරුදය ආරම්භ වීම
 E බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳ වැටීම
 (4) BEACD (5) EDACB (.....)
22. **X**
 (i) මානවවාදය
 (ii) බලතල වෙන් කිරීම
 (iii) සමාජ සම්මුතිවාදය
 (iv) උපයෝගිතාවාදය
 (v) විද්‍යාත්මක සමාජවාදය
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
 A රූසෝ
 B ජෙරමි බෙන්තම්
 C ග්‍රැන්සිස් පෙට්රොක්
 D කාල් මාක්ස්
 E මොන්ටෙස්කියු
 (4) BEACD (5) EDACB (.....)
23. **X**
 (i) පොන් වයික්ලිස්
 (ii) ජෝන් හස්
 (iii) ඉරාස්මස්
 (iv) උල්රිච් ස්ට්‍රිංගේලි
 (v) ජෝන් කැල්වින්
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
 A ලන්දේසි
 B ඉංග්‍රීසි
 C ස්විස්
 D ප්‍රංශ
 E බොහිමියන් (වෙක්)
 (4) BEACD (5) EDACB (.....)
24. **X**
 (i) දාහතරවැනි ලුවී
 (ii) නැපෝලියන් බොනපාර්ට්
 (iii) බිස්මාර්ක්
 (iv) කාල් මාක්ස්
 (v) වී. අයි. ලෙනින්
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
 A 'සියලු රටවල කම්කරුවනි, එක්වන්න!'
 B 'අධිරාජ්‍යවාදය යනු ධනවාදයේ උච්චතම අවස්ථාවයි.'
 C 'විප්ලවය යනු මම වෙමි'
 D 'රාජ්‍යය යනු මම වෙමි'
 E 'තත්කාලීන වැදගත් ප්‍රශ්න තීරණය කරනු ලබන්නේ කතා පැවැත්වීමෙන් සහ බහුතර ඡන්දයෙන් නොව ලෙයින් හා යකඩෙනි.'
 (4) BEACD (5) EDACB (.....)

3881

25. **X**
- (i) ඇලෙක්සැන්ඩර් කෙරෙන්ස්කි
(ii) ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි
(iii) ජෝසෆ් ස්ටාලින්
(iv) වී. අයි. ලෙනින්
(v) මිහායල් ගොර්බචොව්
- Y**
- A තනි රටේ සමාජවාදය
B ග්ලැස්නොස්ට් (විවෘතභාවය) සහ පෙරෙස්ත්‍රොයිකා (ආර්ථික ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය)
C නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
D නොනවතින විප්ලවය
E තාවකාලික ආණ්ඩුව
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ

(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ

(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ

(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

26. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් පුරාණ ඇතැන්ස් රාජ්‍යයේ පාලකයෝ කවරහු ද?
- (A) ක්ලීස්තිනිස් (B) පෙරික්ලීස්
(C) ඩෙමියස් (D) ජුලියස් සීසර් (.....)
27. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් රෝම කවියෝ කවරහු ද?
- (A) සැලා (B) පින්ඩාර්
(C) වර්ජිල් (D) හොරස් (.....)
28. පහත සඳහන් කරුණු අතුරෙන් වැඩිවියම් ක්‍රමයේ ලක්ෂණ මොනවා ද?
- (A) දේශපාලන බලය විකේන්ද්‍රණය වී තිබීම
(B) පුද්ගලවාදය
(C) ප්‍රවේණි දාසභාවය
(D) දුර්වල රදළ ප්‍රභූ පන්තිය (.....)
29. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් ප්‍රංශ විප්ලවයේ නායකයෝ කවරහු ද?
- (A) කැලෝන් (B) මිරාබෝ
(C) අබේ සියෙස් (D) වැලිග්නි (.....)
30. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ මහ ලේකම් ධුරය දැරුවෝ කවරහු ද?
- (A) කොන්රඩ් ඇඩ්නවර් (B) ඩැග් හැමර්ෂෙල්
(C) උෆ තාන් (D) කුර්ට් වොල්ඩ්හයිම් (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. ජාතික රාජ්‍යයක ප්‍රධාන අංශ
- (1) ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව
(2) දුර්වල රාජාණ්ඩුව
(3) ශක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුව
(4) නිශ්චිත දේශසීමා
(5) ජාතික එක්සත් බව (.....)

32. කාර්මික විප්ලව සමයේ මුල් උත්පාදන

- (1) සුළං මෝල
(4) ජල රාමුව

- (2) සැලෙන නඩාව
(5) වාෂ්ප එන්ජිම

(3) කටින ජෙනිය

(.....)

33. ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන අවස්ථා

- (1) ජාතික මන්ත්‍රණ සභාව ඇති කිරීම
(2) රාජාණ්ඩුව අහෝසි කිරීම හා සමූහාණ්ඩුවක් පිහිටුවීම
(3) දහඅටවැනි යුට් රජතුමාට මරණ දඬුවම පැමිණවීම
(4) හිම සමය
(5) අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ පාලනය

(.....)

34. සම්මේලන ක්‍රමය යටතේ පවත්වන ලද සමුළු

- (1) අයි-ලා ෂැපෙල්
(4) වෙරෝනා

- (2) ප්‍රොපෝ
(5) පැරිස්

(3) ලයිබැක්

(.....)

35. සෝවියට් දේශයේ පාලකයෝ

- (1) නිකිතා ක්‍රෂ්චෙෆ්
(3) ලියොනිඩ් බ්‍රෙෂ්නෙෆ්
(5) යූරි අන්ද්‍රොපොෆ්

- (2) ඇලෙක්සි කොසිගින්
(4) ඇලෙක්සැන්ඩර් සොල්ෂෙනිට්සින්

(.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලයදැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36. පෙලපොනිසියානු යුද්ධය පිළිබඳ වංශකථාවක් රචනා කළ කුසිඩිඩිස් 'ඉතිහාසයේ පියා' ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.	ක්‍රි.ව. 75 සහ 85 අතර කාලයේ රෝම අධිරාජයන් විසින් විනෝද කටයුතු සඳහා වූ ස්ථානයක් ලෙස පාර්තිනොන් ගොඩනගනු ලැබී ය.	(.....)
37. පහළොස්වැනි සහ දහසයවැනි සියවස්වල සිදු වූ දේශ ගවේෂණ සහ විදේශ ජයග්‍රහණ හේතු කොට ගෙන බටහිර යුරෝපයේ ආර්ථික වර්ධන රටාව සහ සමාජය වෙනස් විය.	විදේශීය යටත් විජිත අධිරාජ්‍ය ඇති කර ගැනීමට තුඩු දුන් දේශ ගවේෂණ, වාණිජ කටයුතුවල සහ මුදල් සැපයුමේ වර්ධනයක් ඇති කරමින් බටහිර යුරෝපයේ වාණිජ ධනවාදය ඉදිරියට ගෙන ගියේ ය.	(.....)
38. උත්කෘෂ්ට විප්ලව සමයේ දී ඔලිවර් ක්‍රොම්වෙල්ගේ නායකත්වය යටතේ නිවූ පාර්ලිමේන්තුවේ නියෝගයෙන් I වාල්ස් ප්‍රසිද්ධියේ මරණයට පත් කරනු ලැබී ය.	උත්කෘෂ්ට විප්ලවය විසින් එංගලන්තය තුළ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයේ මූලධර්ම සහ නීතියේ ආධිපත්‍යය තහවුරු කරන ලදැයි සැලකේ.	(.....)
39. පස් අවුරුදු සැලසුම් මාලාවක් යටතේ රුසියාව තුළ කාර්මීකරණ ප්‍රතිපත්තියක් ස්ථාපිත විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.	දෙවැනි ලෝක යුද්ධය යුරෝපා රටවල විදේශ අධිරාජ්‍ය කැඩී බිඳීයාම වේගවත් කළේ ය.	(.....)
40. 1957 රෝම ගිවිසුම මගින් යුරෝපා ආර්ථික හවුල (EEC) පිහිටුවනු ලැබී ය.	බ්‍රිතාන්‍යයට යුරෝපා ආර්ථික හවුලට පිවිසීම සඳහා ප්‍රංශ ජනාධිපති ඩිගෝල් ආධාර කළේ ය.	(.....)

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (II කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி II)
 History II (Part II)

25-B S II

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා යුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතනාසික සටහන් ලියන්න.

(i) සිසිලි	(ii) සේන් ගග	(iii) කළු මුහුද
(iv) වෙනිස්	(v) පෘතුගාලය	(vi) ඉංග්‍රීසි ඕඩිය
(vii) බර්ලින්	(viii) ලිවර්පූල්	

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතනාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- පහත දැක්වෙන මාතෘකා යටතේ රෝම බල ව්‍යාප්තිය සැකෙවින් ගෙනහැර දක්වන්න.

(i) ඉතාලිය ජයග්‍රහණය කිරීම	
(ii) පියුනික් යුද්ධ	
(iii) හෙලනිස්ටික් රාජ්‍ය යටත් කිරීම	(ලකුණු 14 යි.)
- | | |
|--|----------------|
| (i) ඉතාලියේ පුනරුදය ඇතිවීමට තුඩු දුන් සාධක සැකෙවින් විග්‍රහ කරන්න. | (ලකුණු 06 යි.) |
| (ii) පුනරුදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 08 යි.) |
- "ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව යුරෝපයේ ආගමික ඒකාබද්ධතාව බිඳ දමා පල්ලිය දුර්වල කළේ ය."
 (i) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආරම්භ කළ නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි.)
 (ii) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආරම්භ වූ රට නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි.)
 (iii) එම රට තුළ ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ඇතිවීමට තුඩු දුන් සාධක සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි.)
 (iv) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුවෙන් උද්ගත වූ ප්‍රතිඵල කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07 යි.)
- | | |
|--|----------------|
| (i) අමෙරිකන් නිදහස් සටන ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 10 යි.) |
| (ii) නූතන ඉතිහාසයෙහි ලා එම සටනෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. | (ලකුණු 04 යි.) |
- "ප්‍රංශ විප්ලවය ඇති වීමට පෙර පැවැති යුරෝපයේ ලක්ෂණ බොහොමයක් යළි පිහිටුවීමට විශාලා සම්මේලනය උත්සාහ කළේ ය."
 (i) විශාලා සම්මේලනය තුළ වැදගත් භූමිකාවක් ඉටු කළ ඔස්ට්‍රියාවේ වාන්සලර්වරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි.)
 (ii) ඔස්ට්‍රියාව හැරෙන්නට විශාලා සම්මේලනයට සහභාගි වූ වෙනත් රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
 (iii) විශාලා සම්මේලනයේ ප්‍රධාන අරමුණු සැකෙවින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි.)
 (iv) විශාලා සම්මේලනයේ දී ගන්නා ලද ප්‍රධාන තීරණ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය විවේචනාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 07 යි.)

7. 1848 සිට 1870 දක්වා ඉතාලිය එක්සත් කිරීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 14 යි.)
8. "පළමුවැනි ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ෆැසිස්ට්වාදය සහ නව්සිවාදය නැගී ඒම හේතු කොට ගෙන දෙවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීම නොවැළැක්විය හැකි දෙයක් බවට පත් විය."
- (i) ෆැසිස්ට්වාදය සහ නව්සිවාදය නැගී ආ ප්‍රධාන රටවල් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
- (ii) එම රටවල් දෙකෙහි ප්‍රමුඛතම ෆැසිස්ට් නායකයා සහ ප්‍රමුඛතම නව්සි නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
- (iii) පළමු ලෝක යුද්ධයෙන් පසු එම රටවල ෆැසිස්ට්වාදය හා නව්සිවාදය නැගී ඒමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක සැකෙවින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)
- (iv) දෙවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන හේතු සැලකිල්ලට ගනිමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07 යි.)
9. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (A) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) නාවික හෙන්රි
- (ii) නව රාජාණ්ඩු
- (iii) නැපෝලියන් බොනපාර්ට්
- (iv) 1848 විප්ලව
- (v) ජාතීන්ගේ සංගමය
- (vi) බොල්ෂෙවික් විප්ලවය
- (එක්සටහතකට ලකුණු 07 බැගින්.)
- (B)
- (i) 'නිරවි යුද්ධය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
- (ii) 1986 දක්වා එය යුරෝපයේ දේශපාලනය කෙරෙහි බලපෑ අන්දම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 09 යි.)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II

வரலாறு II

History II

25-B S

ප්‍රශ්න අංකය

வினா இல.

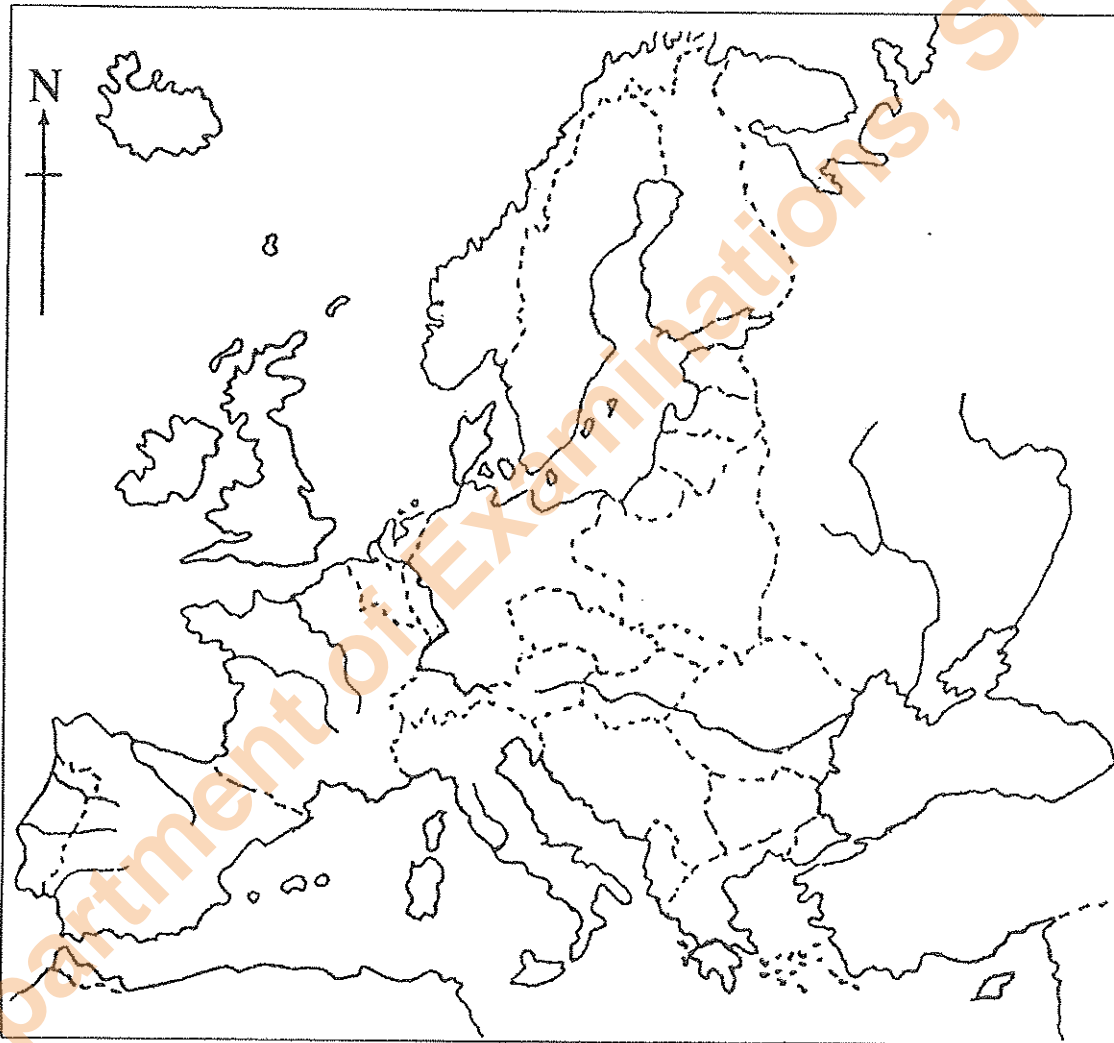
Question No.

1

විභාග අංකය

கட்டுண்ண

Index No.



Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සාහසික පසු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரி (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (I කොටස)
வரலாறு II (பகுதி I)
History II (Part I)

25-C S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

නුතන ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම උපදෙස් පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ තේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

1. (1) වින්ඩ්‍යා (2) සින්දු (3) මුළුමපුරු
(4) ක්‍රිෂ්ණා (5) ගෝදාවරි (.....)
2. (1) ඉරෝකිවරු (2) ඇස්ටෙක්වරු (3) මායාවරු
(4) ඉන්කාවරු (5) හන්වරු (.....)
3. (1) සෝබෝන් (2) ඔක්ස්ෆර්ඩ් (3) කේම්බ්‍රිජ්
(4) පිකාසෝ (5) හාවඩ් (.....)
4. (1) වැනිසියේ වෙළෙන්දා (Merchant of Venice)
(2) මූඩ්ස්ට්‍රිස් අගය වැනිම (Praise of Folly)
(3) රෝමියෝ සහ ජූලියට්
(4) හැම්ලට්
(5) මැක්බෙත් (.....)
5. (1) ඒබ්‍රහම් ලින්කන් (2) හැරී වෘමන් (3) හෙන්රි කිසිංගර්
(4) ජෝන් කෙනඩි (5) ලින්ඩන් ජොන්සන් (.....)
6. (1) සුඩානය (2) ජෝර්දානය (3) උගන්ඩාව
(4) කෙන්යාව (5) සෝමාලියාව (.....)
7. (1) ට්‍රිස්ට් ලී (2) බැග් හැම්බල් (3) උෞ තාන්
(4) ඇලෙක්සැන්ඩර් ඩුඩ්වෙක් (5) පෙරෙස් ඩී කුවෙලාර් (.....)
8. (1) මොහොමඩ් අලි ජින්නා (2) අයුඩ් බාන් (3) ෂීක් මුජිබර් රහමන්
(4) යකීයා බාන් (5) සුල්ෆිකාර් අලි භුතෝ (.....)
9. (1) මාවෝ සේ-තුං (2) හෝ ටී මී. (3) වෝ එන්-ලායි
(4) හුවා කුවෝ-ෆෙන් (5) ඩෙන්ග් සියාම්-පි. (.....)
10. (1) පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය
(2) ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ILO)
(3) ආහාර හා කෘෂිකර්ම සංවිධානය (FAO)
(4) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල (UNICEF)
(5) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය (WHO) (.....)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) රොකී - උතුරු අමෙරිකාව
(2) අන්දිස් - දකුණු අමෙරිකාව
(3) පිරනිස් - ස්විට්සර්ලන්තය
(4) කිලිමන්ජාරෝ - අප්‍රිකාව
(5) නිල්ගිරි - ඉන්දියාව (.....)
12. (1) සියක් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
(2) රෝස යුද්ධ - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
(3) හත් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
(4) නයිල් සටන - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
(5) ට්‍රැලෝගාර් සටන - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය (.....)
13. (1) යෝක් - ජිනෝවා
(2) ස්කෝසා - මිලාන්
(3) මෙඩිව් - ෆ්ලොරන්ස්
(4) එස්තේ - ෆෙරාරා
(5) ගොන්සාගා - මැන්ටුවා (.....)
14. (1) හිම සමය - ප්‍රංශ විප්ලවය
(2) ජර්මනිය එක්සත් කිරීමට උත්සාහ කිරීම - ග්‍රැන්ක්ෆට් සම්මේලනය
(3) ස්වයං නිර්ණය පිළිබඳ මූලධර්මය - පළමුවැනි ලෝක යුද්ධය අවසානයේ එළැඹි සාම සම්මුතිය
(4) මහාද්වීපික ක්‍රමය - දෙවැනි ලෝක යුද්ධ සමයේ දී ජපානය ආසියාව සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්තිය
(5) මහා ඉදිරි පිම්ම - කොමියුනිස්ට් චීනය (.....)
15. (1) ලෙනින් - අධිරාජ්‍යවාදය යනු ධනවාදයේ උච්චතම අවස්ථාවයි
(2) මහත්මා ගාන්ධි - අවිහිංසාවාදය
(3) සුකර්නෝ - පස් වැදෑරුම් ප්‍රතිපත්ති හෙවත් පංච ශීල
(4) මාවෝ සේ-තුං - සියලු රටවල කම්කරුවන්, එක්වන්න!
(5) ගොර්ඩොවෝස් - ශ්ලස්නොස්ට් හෙවත් විවෘතභාවය සහ පෙරෙස්ත්‍රොයිකා හෙවත් ආර්ථික ප්‍රතිව්‍යුහකරණය (.....)

- අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

16. X Y
(i) හින්දු ආගම A පිලිපීන දූපත්
(ii) බුද්ධාගම B ඉස්ලාමය
(iii) කතෝලිකාගම C ඉරානය
(iv) ඉස්ලාම් ආගම D තායිලන්තය
(v) යුදෙව් ආගම E නේපාලය
(1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)
17. X Y
(i) ග්‍රැන්සිස් පෙට්රොක් A රාජ්‍ය නිර්බාධවාදී න්‍යාය
(ii) තෝමස් හොබ්ස් B උපයෝගිතාවාදය
(iii) ඇඩම් ස්මිත් C මානවවාදය
(iv) ජෙරමි බෙන්තම් D විද්‍යාත්මක සමාජවාදය
(v) කාල් මාක්ස් E පරමාධිකාරී ආණ්ඩුව
(1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

18. X
(i) මෝගල්
(ii) මී.
(iii) රොමනෝල්
(iv) කොන්බ්ට්
(v) චක්‍රී
- Y
A රුසියාව
B සියම
C බුරුමය
D චීනය
E ඉන්දියාව
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

19. X
(i) එස්ටේට්ස් ජෙනරල්
(ii) කොර්ට්ස්
(iii) ඩුමා
(iv) බ්‍රික්ස් රාට්
(v) ලෝක් සභා
- Y
A ජර්මනිය
B ඉන්දියාව
C රුසියාව
D ප්‍රංශය
E ස්පාඤ්ඤය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

20. X
(i) තිස් අවුරුදු යුද්ධය
(ii) ඉංග්‍රීසි-බුරුම යුද්ධය
(iii) ඉංග්‍රීසි-චීන යුද්ධය
(iv) ක්‍රිමියන් යුද්ධය
(v) රුසියානු-ජපන් යුද්ධය
- Y
A නැන්කිං ගිවිසුම
B පෝර්ස්මන් ගිවිසුම
C පැරිස් ගිවිසුම
D වෙස්ට්මිනිස්ටර් ගිවිසුම
E යැන්ඩෙන් ගිවිසුම
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

21. X
(i) මොන්ටෙස්කියු
(ii) ජින් ජැක් රූසෝ
(iii) වී. අයි. ලෙනින්
(iv) ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර්
(v) ජවහර්ලාල් නේරු
- Y
A රාජ්‍යය සහ විප්ලවය (State and Revolution)
B ලෝක ඉතිහාසයේ සිහිවටන
(Glimpses of World History)
C මයින් කාම්ප් (මගේ සටන)
D සමාජ සම්මුතිය (Social Contract)
E නීතියේ සාරය (Spirit of Laws)
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

22. X
(i) නිදා සිටින යෝධයා
(ii) භූගෝලීය ප්‍රකාශයක් පමණි
(iii) කිරුළේ මාණික්‍යය
(iv) පුරෝපයේ රෝගියා
(v) අඳුරු මහාද්වීපය
- Y
A ඉන්දියාව
B චීනය
C තුර්කිය
D අප්‍රිකාව
E ඉතාලිය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

23. X
(i) යෙන්
(ii) යුරාන්
(iii) රුබල්
(iv) ඩොයිෂ්මාර්ක්
(v) ග්‍රැන්ක්
- Y
A රුසියාව
B ප්‍රංශය
C ජර්මනිය
D ජපානය
E චීනය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

24. X
(i) ඉරාකය
(ii) ඇෆ්ගනිස්තානය
(iii) පාකිස්තානය
(iv) නේපාලය
(v) තායිලන්තය
- Y
A ඉස්ලාමාබාද්
B බැංකොක්
C කත්මන්ඩු
D කාබුල්
E බැග්දාද්
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

25. X Y
 (i) ඇබ්සිනියාව A ඝානා
 (ii) ටැන්සානියාව B කායිවානය
 (iii) රොඩීසියාව C සිම්බාබ්වේ
 (iv) ගෝල්ඩ් කෝස්ට් D ඉතියෝපියාව
 (v) ෆෝර්මෝසා E ටැන්සානියාව
 (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

• අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

26. 'අවසාන රාත්‍රී හෝපනය' නම් සූප්‍රකට චිත්‍රය නිර්මාණය කළ චිත්‍ර ශිල්පියා කවු ද?
 (1) ගියෝටෝ (2) මසක්සියෝ (.....)
 (3) බොට්ටෙලි (4) ලියනාඩෝ ඩා වින්චි
 (5) මයිකලාංජලෝ
27. පරිණාමවාදය පිළිබඳ න්‍යාය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ කවරකු විසින් ද?
 (1) අයිසැක් නිව්ටන් (2) ඔගස්ටස් කොම්ටේ
 (3) චාල්ස් ඩාවින් (4) ෆ්‍රෙඩරික් නිප්සෙ (.....)
 (5) සිග්මන්ඩ් ෆ්‍රොයිඩ්
28. ඉන්දියාවේ අවසාන බ්‍රිතාන්‍ය ප්‍රතිරාජ්‍යය කවු ද?
 (1) කර්සන් සාම් (2) මවුන්ට්බැටන් සාම් (.....)
 (3) මින්ටෝ සාම් (4) අර්වින් සාම්
 (5) වේවල් සාම්
29. ඇයාර්බිඩ් නමින් හැඳින්වෙන වර්ග හේදවාදී ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කළ අප්‍රිකානු රට කුමක් ද?
 (1) නයිජීරියාව (2) සෝමාලියාව (.....)
 (3) ටැන්සානියාව (4) කෙන්යාව
 (5) දකුණු අප්‍රිකාව
30. සිංගප්පූරුවේ සිටි සුප්‍රසිද්ධ අගමැතිවරයා කවු ද?
 (1) සුන් යන් සෙන් (2) තුන්තු අබ්දුල් රහමන් (.....)
 (3) උඞ් නු (4) නෙ වින්
 (5) ලී ක්වාන් යූ

• අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් නිවැරදිය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද,
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද,
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද,
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද.

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පන්නතාව				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

31. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරෙන් ජාතික රාජ්‍යයක ලක්ෂණ කවරේ ද?
 (A) ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව
 (B) බලවත් වැඩවසම් රදළ ප්‍රභූ පන්තිය
 (C) ශක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුව
 (D) ජාතිවාදය නොපැවතීම (.....)
32. පෙරදිග පෘතුගීසි අධිරාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) අල්ෆොන්සෝ ද අල්බුකර්ක් පෙරදිග පෘතුගීසි අධිරාජ්‍යයේ ප්‍රධාන නිර්මාපකයකු ලෙස සලකනු ලැබේ.
 (B) පෘතුගීසි පෙරදිග අධිරාජ්‍යයේ මූලස්ථානය ගෝවේහි පිහිටුවා තිබුණි.
 (C) පෘතුගීසිහු 1623 දී ජාවා දූපත යටත් කර ගත්හ.
 (D) 1796 දී ලන්දේසින් විසින් පෘතුගීසින් ජාවා දිවයිනෙන් පළවා හරින ලදී. (.....)

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

33. කාර්මික විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) කාර්මික විප්ලවය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ අත් යන්ත්‍ර භාවිතයෙන් බලමූල යන්ත්‍ර භාවිතයට මාරු වීමේ ක්‍රියාදාමයයි.
 (B) කාර්මික විප්ලවය එංගලන්තයේ ආරම්භ විය.
 (C) ජෛව කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් නව උත්පාදන මාලාවක් සිදු කරන ලදී.
 (D) කර්මාන්තශාලා ක්‍රමය කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයකි.

(.....)

34. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් සියම තුළ නවීකරණ ක්‍රියාමාර්ගයක් අනුගමනය කළ පාලකයා/පාලකයන් කවු ද/කවුරුන් ද?

- (A) බන්ඩ්‍රාට්
 (B) මොංකුට්
 (C) චුලාලොංකෝර්න්
 (D) මින්දෝන් මින්

(.....)

35. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් ඉන්දියාවේ ජනාධිපතිවරයා/වරු කවු ද/කවුරුන් ද?

- (A) මෝති ලාල් නේරු
 (B) ජවහර්ලාල් නේරු
 (C) රාජේන්ද්‍ර ප්‍රසාද්
 (D) සර්වපල්ලි රාධාක්‍රිෂ්ණන්

(.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන් තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36. උත්කෘෂ්ට විප්ලවය, දෙවැනි ජේම්ස් රජු බලයෙන් පහකොට එංගලන්තයේ සීමාසහිත රාජාණ්ඩුවක් ස්ථාපිත කළේ ය.	උත්කෘෂ්ට විප්ලවය විසින් එංගලන්තය තුළ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයේ මූලධර්ම හා නීතියේ ආධිපත්‍යය තහවුරු කරන ලදැයි සැලකේ.	(.....)
37. ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන කාර්ය සිද්ධි අතුරෙන් එකක් නම් මිනිස් අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනයයි.	ප්‍රංශ විප්ලවය ආරක්ෂා කරමින් ලියන ලද 'මිනිස් අයිතිවාසිකම්' (The Rights of Man) නම් සුප්‍රසිද්ධ ග්‍රන්ථය තෝමස් ජේන් විසින් රචනා කරන ලදී.	(.....)
38. රමොන් මැග්සේසේ ස්පාඤ්ඤ විරෝධී පිළිපින ජාතික ව්‍යාපාරයේ නායකයා විය.	1946 දී අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයෙන් නිදහස ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිළිපිනයේ පිහිටුවන ලද සමූහාණ්ඩුවේ පළමුවැනි ජනාධිපතිවරයා ෆර්ඩිනන්ඩ් මාර්කෝස් ය.	(.....)
39. 1917 බැල්ෆර් ප්‍රකාශයෙන් බ්‍රිතාන්‍යයෝ පලස්තීනය තුළ යුදෙව් රාජ්‍යයක් ඇති කිරීම සඳහා ආධාර ලබා දෙන බවට පොරොන්දු වූහ.	1948 දී බුරුමය බ්‍රිතාන්‍ය පාලනයෙන් නිදහස ලබා ගැනීමෙන් පසු අඩුංසාන් එහි පළමුවැනි ජනාධිපතිවරයා ලෙස පත් විය.	(.....)
40. පළමුවැනි ලෝක යුද්ධය අවසන් වූ වහාම ජාත්‍යන්තර සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය පිහිටුවනු ලැබී ය.	මාර්ෂල් සැලැස්මේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් විනාශයට පත් වූ යුරෝපා රටවලට ආර්ථික ආධාර ලබා දීමයි.	(.....)

* *

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (II කොටස)
வரலாறு II (பகுதி II)
History II (Part II)

25-C S II

සමත ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

පෙරෙස්:

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
(පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝකයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතිහාසික සටහන් ලියන්න.
(i) ඇපොලියන් කඳු (ii) බ්‍රසීලය (iii) රතු මුහුද (iv) නයිල් ගඟ
(v) කේප්ටවුන් (vi) තේපාලය (vii) මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය (viii) පිලිපීන දූපත්
(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- පහළොස්වැනි හා දහසයවැනි සියවස්වල ඇති වූ දේශ ගවේෂණ යුරෝපය තුළ හා ඉන් පිටත විශාල වෙනස්වීම් ඇති වීමට බලපෑ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- "ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආගමික ක්ෂේත්‍රය තුළ හටගත් නමුත් එය අනෙකුත් ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි ද බලපෑමක් ඇති කළේ ය."
(i) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආරම්භ වූ රට නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
(ii) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුවේ නායකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(iii) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ඇති වීමට තුඩු දුන් ආසන්නතම හේතුව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(iv) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුවෙන් උද්ගත වූ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- අමෙරිකන් විප්ලවය ඇති වීමට තුඩු දුන් ආසන්න හා දිගුකාලීන හේතු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- "මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනය නූතන ජපන් ඉතිහාසයේ සන්ධිස්ථානයක් සනිටුහන් කරයි."
(i) මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනය ඇති වන විට ජපානයේ පැවැති පාලන ක්‍රමය හඳුන්වන ලද්දේ කුමන නමකින් ද? (ලකුණු 01 යි)
(ii) 1853 දී ජපානයට ගොඩබට අමෙරිකානු ජාතික නාවික හමුදා නිලධාරියා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
(iii) මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනය ඇති වීමට තුඩු දුන් ආර්ථික හා දේශපාලන පසුබිම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(iv) මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනයේ වැදගත්කම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- "අන්තර් යුද්ධ සමයේ ඒකාධිපති පාලන තන්ත්‍ර නැගී ඒම හේතු කොටගෙන දෙවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීම වැළැක්විය නොහැකි විය."
(i) අන්තර් යුද්ධ සමයේ ඉතාලියේ හා ජර්මනියේ පැවැති ඒකාධිපති පාලන තන්ත්‍ර හඳුන්වන ලද්දේ කුමන නම්වලින් ද? (ලකුණු 02 යි)
(ii) එම ඒකාධිපති පාලන තන්ත්‍රවල නායකයන් දෙදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(iii) දෙවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් සියලු සාධක සැලකිල්ලට ගනිමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

7. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) 1919 සිට 1947 දක්වා ඉන්දියානු ජාතික ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

(B) ඉන්දුනීසියාවේ ජාතික ව්‍යාපාරයෙහි ලා අවිමඬ සුකර්නෝ විසින් ඉටු කරන ලද කාර්යභාරය විවේචනාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 14 යි)

8. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) යුරෝපා සම්මේලන ක්‍රමය
- (ii) නව අධිරාජ්‍යවාදය
- (iii) කියුබානු විප්ලවය
- (iv) චීන සංස්කෘතික විප්ලවය
- (v) නිරවි යුද්ධය
- (vi) යුරෝපා සංගමය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගිනි)

9. සෝවියට් සංගමයේ පරිහානියට හා බිඳ වැටීමට තුඩු දුන් සංකල්පය, ආර්ථික හා දේශපාලන සාධක විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

II II II

25-C
S

}



Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka